
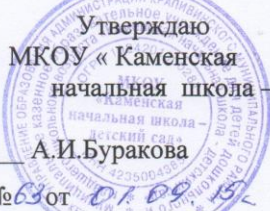


Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 29.08 2015 г.
сад»

Утверждаю
Директор МКОУ «Каменская
начальная школа – детский сад»

А.И.Буракова
Приказ № 63 от 01.09.15



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ, ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ,
РЕАЛИЗАЦИИ И КОРРЕКТИРОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(внесение изменений и дополнений)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707 , от 18.12.2012 №1060, от 29.12. 2014 г. N 1643, ОТ 18.05.2015г.№507)
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Устав организации осуществляющей образовательную деятельность МКОУ «Каменской начальная школа- детский сад»(далее- школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки основной образовательной программы начального общего образования (в дальнейшем – ООП НОО), представляющей систему документов, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО).

1.3 . ООП НОО как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы.
- Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

2. Порядок разработки и утверждения ООП НОО

2.1 ООП НОО разрабатывается на основе требований ФГОС НОО и примерной образовательной программы утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках ФГОС

2.2 ООП НОО утверждается директором школы на основании решения Педагогического совета.

2.3 ООП НОО ежегодно обновляется (в части учебного плана, состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов, в части плана внеурочной деятельности и в части календарного учебного графика)

3. Структура ООП НОО

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: **целевом, содержательном и организационном.**

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.2 . Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

4. Реализация образовательной программы

4.1. Образовательные программы реализуются МКОУ «Каменская начальная школа- детский сад»(далее – ООП НОО) как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.2. При реализации ООП НОО используются различные образовательные технологии, в том числе могут быть использованы дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, в очной, очно-заочной или заочной форме);вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

4.3. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивает:

- реализацию в полном объеме образовательных программ,
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,

- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.4. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения.

4.5. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.6. Школа свободна в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

4.7. Срок освоения ООП НОО составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

4.8. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.9. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Учитель начальной школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);

– участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Педагогический совет (методического объединения учителей начальной школы не в школе не существует)

- обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.
- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;
- выносит текст программы на рассмотрение и утверждение директору школы.

Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП НОО;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП НОО;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители):

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП НОО.

5. Порядок корректировки образовательных программ

Корректировка образовательной программы производится по согласованию с коллегиальными органами управления ОУ, предусмотренными уставом школы;

- на основании данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП НОО и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ;

- на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

6. Делопроизводство

7.1. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является директор .

7.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

8 . Заключительные положения.

8.1 Данное Положение является локальным правовым актом Школы.

8.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

8.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.