

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Каменская начальная школа – детский сад»

_____ Ф. М. Чеснокова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учёте неблагополучных семей и обучающихся

п. Каменный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учёте неблагополучных семей и учащихся (далее Положение) в МКОУ «Каменская начальная школа – детский сад» (далее ОУ) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом РФ ст. 5.6, 14 от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Семейным кодексом РФ;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся в ОУ.

1.2. Учету в качестве неблагополучных семей подлежат семьи и обучающиеся, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

1.3. Целью учета является определение адресов проведения социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.3. Обучающиеся группы риска делятся на категории:

Первая категория - медицинская, обучающиеся этой группы имеют хронические заболевания

- внутренних органов, органов слуха и речи;
- часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 40 дней в году);
- состоят на учёте у психоневролога;
- перенесли сложную медицинскую операцию.

Вторая категория - социальная, обучающиеся этой группы живут

- в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях;
- в семьях беженцев или переселенцев;
- испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих;
- перешли в новую школу, класс, сменили место жительства;
- потеряли одного или двух кормильцев.

Третья категория - учебно-педагогическая, обучающиеся этой группы

- имеют стойкую неуспеваемость;
- прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

Четвертая категория – поведенческая, обучающиеся

- имеют случаи нарушения поведения;
- испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

К неблагополучным семьям относятся:

- Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев);
- Малообеспеченные семьи (семьи, доход которых ниже прожиточного минимума);
- Асоциальные семьи, семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

2. Основания для постановки на внутришкольный педагогический учет

2.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. Учету подлежат обучающиеся которые:

- имеют склонность к вредным привычкам (алкоголю, курению, наркотикам, токсинам);
- регулярно или систематически пропускают занятия без уважительных причин;
- имеют склонность к девиантному поведению, а также тесно общаются с подобными группами подростков и взрослых;
- совершают правонарушения или совершили преступления.

2.3. Решение о постановке на учет выносится и утверждается педагогическим советом по представлению классного руководителя.

2.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводят подготовительную работу, посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организуют консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику учащегося в форме индивидуальной социально-проблемной карты.

2.5. Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (проблемную карту, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с обучающимися.

3. Основания для снятия обучающихся с внутришкольного учета

3.1. Решение о снятии с учета принимается и утверждается педагогическим советом ОУ.

3.2. С учета обучающиеся снимаются:

- при позитивных изменениях, сохраняющихся длительное время (минимум 2 месяца);
- по ходатайству классного руководителя;
- по решению педагогического совета;
- по истечению установленного срока;
- при выбытии учащегося из ОУ в другое ОУ.

3.3. Вопрос о постановке (снятии) учащегося в каждом случае рассматривается индивидуально с учетом конкретной ситуации. Таким образом, возможны изменения в контрольном сроке и уровне профилактической работы.

4. Меры воздействия на учащихся, состоящих на внутришкольном учете

4.1. Классный руководитель каждую четверть планирует и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет.

4.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

4.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть докладывает на совещании при директоре, и фиксирует их в социально-проблемной карте.

5. Контроль выполнения настоящего Положения

5.1. Ответственность и контроль указанным видом деятельности, постановку и снятие с внутришкольного педагогического учета, оформление соответствующей документации осуществляет классный руководитель.

5.2. Контроль качества проводимой работы в соответствии с настоящим Положением возлагается на директора ОУ.