

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ  
«Каменская начальная школа – детский сад»

\_\_\_\_\_ Ф. М. Чеснокова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о текущей, промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся 1-4 классов

п. Каменный

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом № 273 - ФЗ «Об образовании» РФ, Уставом МКОУ «Каменская начальная школа – детский сад» (далее ОУ), локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков; по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС во всех классах;

- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематическим планированием;

- Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

1.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое, и четвертное, полугодичное оценивание результатов их учебы.

В учебном процессе оценка предметных результатов в 1 - 4 классах проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Директора проводит мониторинг результатов выполнения итоговых работ по русскому языку и математике, итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация может проводиться в форме тестирования, и контрольных работ, которые проводятся по итогам учебного года, во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам недельной нагрузкой более одного учебного часа по четвертям.

## **2. Текущая аттестация обучающихся**

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов ОУ.

2.2. Учителя при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право: выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний; выбора периодичности осуществления контроля.

Избранная форма согласуется с директором.

2.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

2.4. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных центрах, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих ОУ.

2.5. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

При определении четвертных оценок по предметам учитель использует привычные традиционные правила: четвертная будет отметка, равная среднему арифметическому всех отметок, полученным учащимся за четверть.

Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

2.6. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ в течение недели.

2.7. Учитель несёт ответственность за мотивацию выставленной отметки за ответы обучающихся.

2.8. Учитель планирует опрос обучающихся и фиксирует отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней; при этом каждый обучающийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока.

2.9. Учитель обязан в случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной оценкой опросить его в течение недели и зафиксировать отметку в журнале.

2.10. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале, в виде накопительной оценки в форме портфолио обучающихся.

2.11. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине более 65% учебного времени по предмету, по итогам четверти не аттестовываются.

В журнале на предметной странице выставляется «н/а». Учащимся, пропустившим более 65% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за четверть после успешного выполнения письменных дополнительных самостоятельных работ.

Для организации и проведения зачета по предметам родителям обучающегося необходимо написать заявление на имя директора ОУ о разрешении оценивания знаний, умений и навыков по предметам. После чего директор ОУ издает приказ о создании экспертной комиссии.

Экспертная комиссия готовит КИМы по предметам и проводит экспертизу соответствия уровня ЗУН.

2.12. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Оценка личностных результатов:**

- методом оценки личностных результатов обучающихся используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать;

- личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т. к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности центра образования.

#### **Оценка метапредметных результатов:**

- предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;

- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений;

- результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в портфолио и учитываются при определении итоговой оценки;

- оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

### **3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся**

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Основные формы проведения промежуточного контроля:

- анкетирование и тестирование;

- неперсонифицированные мониторинговые исследования;

- комплексные итоговые работы на межпредметной основе;

- контроль навыков грамотного осознанного чтения, умения работать с текстом;

- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;

- сдача нормативов по физической подготовке;

- итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

3.3. Во 2 - 4 классах выставляются годовые отметки, на основе четвертных оценок по предмету. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио.

3.4. Графики контрольных работ (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) разрабатываются учителями, рассматриваются на совещании при директоре, утверждаются директором ОУ.

3.5. Четвертные, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета ОУ о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора ОУ создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Протокол хранится в личном деле учащегося.