

Муниципальное казённое образовательное учреждение для детей дошкольного
и младшего школьного возраста «Каменская начальная школа-детский

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 28.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
 А.И.Буракова
приказ № 63
от 01.09.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС НОО**

1. Общие положения.

1.1 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

1.2 Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 класса и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в *организации осуществляющий образовательную деятельность* МКОУ «Каменская начальная школа – детский сад» (далее школа).

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность с обучающимися , являются :

- . Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 « Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный приказом МОиН 6 октября 2009г. №373» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Минобрнауки России от 12 05 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2 4 22821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»с изменениями и дополнениями (далее — СанПиН).
- Устав МКОУ «Каменская начальная школа – детский сад»
- ООП НОО МКОУ « Каменская начальная школа – детский сад».

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах Внеурочная деятельность организуется на принципах:

- соответствия возрастным особенностям обучающихся;
- преемственности с технологиями учебной деятельности;

- опоры на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опоры на ценности воспитательной системы школы;
- свободного выбора родителей (законных представителей) на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.2 Содержание образования внеурочной деятельности определяется рабочими программами, разработанными школой самостоятельно, либо заимствованными у других авторов.

2.3 Организационные особенности внеурочной деятельности определяются. Моделью внеурочной деятельности, утверждаемой ежегодно.

2.4 Почасовое распределение внеурочных занятий по классам определяется Планом внеурочной деятельности утверждаемым ежегодно одновременно с учебным планом

2.5 Время отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащегося но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2.6 Организационная составляющая внеурочной деятельности входит в компетенцию и ответственность классного руководителя и директора МКОУ.

2.7 Функции педагогических работников школы при организации внеурочной деятельности определяются Моделью внеурочной деятельности, принятой на конкретный учебный год..

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, навыков здорового образа жизни;
- формирование универсальных учебных действий

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности могут реализовываться программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

3.2. Конкретный перечень программ, подлежащих реализации в очередном учебном году, определяется по итогам мониторинга эффективности (анкетирования) реализуемых программ, а также с учетом запросов родителей (законных представителей) и имеющихся в распоряжении школы кадровых и материально-технических ресурсов.

3.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности ребенка во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность в соответствии с содержанием рабочей программы по внеурочной деятельности;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность (является составляющей любого направления).

4. Программное обеспечение внеурочной деятельности

4.1 Программы курсов внеурочной деятельности определены в содержательном разделе основной образовательной программы начального общего образования школы.

4.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

4.3. Программы курсов внеурочной деятельности имеют одинаковую структуру, они включают:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;

- 2) общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- 3) описание места учебного предмета, курса в плане внеурочной деятельности;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности;
- 5) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 6) содержание курса внеурочной деятельности;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5. Режим занятий:

5.1. Внеурочная деятельность начинается не ранее, чем через 45 минут между учебных занятий и внеурочной деятельности. Перед началом внеурочной деятельности обязательными являются проведение перерыва (прогулки) и дополнительное питание.

5.2. Длительность внеурочных занятий составляет 1-2 класс - 25 минут ; 3-4 классы - 30-40 минут. Длительность перемены между внеурочными занятиями — 10 минут.

5.3. Организация внеурочной деятельности обеспечивает смену видов деятельности школьников, использование двигательного-активных приемов.

5.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора.

Расписание внеурочной деятельности составляется директором в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Кадровые условия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться педагогическими работниками школы и педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

Структура распределения кадровых ресурсов определяется ежегодно в Модели внеурочной деятельности.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

7. Комплектование групп

7.1. Количественный состав детских объединений во внеурочной деятельности определяется программой и может варьироваться от 2 до 20 человек.

7.2. Группа может формироваться из обучающихся одного класса или одного класса-комплекта.

7.3. Приказ о комплектовании групп с указанием списочного состава каждой группы издается ежегодно до начала занятий.

8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью

8.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через индивидуальные карты занятости и карту занятости класса внеурочной деятельностью.

8.2. Учет посещенных занятий ведется в журнале внеурочной деятельности педагогом, реализующим программу курса внеурочной деятельности.

9. Ведение журнала внеурочной деятельности

9.1. Ответственность за общее оформление журнала возлагается на классного руководителя. Классный руководитель заполняет обложку журнала и списочные составы всех групп своего класса.

9.2. Педагогические работники, реализующие программы внеурочной деятельности, заполняют в журнале внеурочной деятельности даты, темы занятий, делают отметки об отсутствии учащихся. Темы занятий заполняются в точном соответствии с программой и календарно-тематическим планированием. Даты занятий соответствуют расписанию внеурочной деятельности. Порядок ведения журнала внеурочной занятости (в том числе порядок исправления допущенных ошибок) аналогичен правилам ведения классных журналов.

10. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

10.1 Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень:- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем:

Второй уровень: - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень:- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

11. Финансирование внеурочной деятельности.

11.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

11.2. Возможно привлечение добровольных пожертвований на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно - досуговых мероприятий.

12. Контроль за организацией внеурочной деятельности

12.1. Функции контроля выполняют работники МКОУ из числа административно-управленческого персонала согласно плану проверок в рамках внутришкольного контроля.

12.2. Любые контрольные мероприятия осуществляются в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

12.3. Проверки могут быть проведены в отношении педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности, и в отношении работников, исполняющих обязанности классных руководителей.

12.4. Проверены и оценены в ходе контрольных мероприятий могут быть только нормы и требования, имеющие непосредственное отношение к внеурочной деятельности и указанные:

- в настоящем положении;
- в Модели внеурочной деятельности;
- в Плане внеурочной деятельности.

12.5. Оценка деятельности педагогических работников производится только с позиций Федерального государственного образовательного стандарта и действующего российского законодательства.

13. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.